# Taller práctico

# Unidad 4: Plataforma educativa

# Modalidad:

Individual

# Descripción de la actividad:

Publicar los materiales definidos y producidos en las anteriores unidades utilizando las herramientas de la plataforma Moodle que sean propicias para la organización y disposición del ambiente virtual de aprendizaje.

# Pasos

* Revise los videos y tutoriales en los que se explica con detalle el manejo de cada una de las herramientas que tiene la plataforma Moodle en la unidad 4 (“Plataforma Educativa”).

*Enlace:* [*http://ingenieria2.udea.edu.co/multimedia-tatic/aemtic/unidad\_4/mapa\_organizador\_grafico/index.html*](http://ingenieria2.udea.edu.co/multimedia-static/aemtic/unidad_4/mapa_organizador_grafico/index.html)

# Estudie el material fundamental propuesto para esta unidad

* Para finalizar la construcción del AVA, se recomienda analizar el material seleccionado y luego complete la siguiente tabla “Diseño educativo de un AVA” colocando el nombre de la posible herramienta a utilizar de la plataforma Moodle en la columna “Elegir herramienta para Moodle” del siguiente formato:

# “Diseño educativo de un AVA”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Componentes y secciones | Observaciones | Elegir herramienta para Moodle |
| Generalidades del curso |
| Título de la unidad | Nombre asignado a la unidad de aprendizaje |  |
| Objetivos de la unidad | Describa un objetivo general y dos o tres específicos sobre lo que los estudiantes aprenderán y alcanzarán en esta unidad |  |
| Bienvenida corta | Descripción corta o video corto con la bienvenida a la unidad de aprendizaje |  |
| Metodología | Tenga en cuenta las siguientes consideraciones para describir la metodología. Esta constituye la estrategia formativa central que propende al aprendizaje y a través de la cual el estudiante desarrolla las competencias necesarias para lograr los objetivos propuestos en el curso. En ella confluye todo el diseño educativo y constituye el manejo y la disposición de los siguientes elementos:* La modalidad educativa
* El manejo del tiempo y la distribución del mismo
* La comunicación y la interacción
* El acompañamiento y la tutoría
 |  |
| Punto de partida | Descripción de un interrogante, ejercicio o situación problema que lleve al estudiante a correlacionar el tema con la cotidianidad, cuya solución será alcanzada a partir de la temática abordada en el periodo para el cual se defina dicho elemento |  |
| Desarrollo de una Unidad |
| Guía de estudio de la unidad | Documento que contiene una descripción general de la unidad, los objetivos de aprendizaje, el listado de temas que se van a desarrollar en la unidad, un cuadro con los enlaces del material de estudio fundamental y de apoyo, la descripción de las actividades de aprendizaje a desarrollar y las rúbricas de valoración |  |
| Materiales de diferentes tipos (ejemplos, ejercicios, esquemas, mapas conceptuales) | Adjunto a este formato debe cargar el **material fundamental**, que puede ser, entre otros, notas de clase, presentaciones, infografías, artículos, esquemas o videos que sustenten la temática del tema y soporten científicamente el estudio de la temática. Siempre debe identificarse de dónde proviene el recurso**material de apoyo,** que es documento con enlaces externos o bibliografía complementaria |  |
| Estrategias de Comunicación | Especifique cuáles son los medios de comunicación del curso (Foros, correo electrónico, WhatsApp) |  |
| Actividades | Realizar actividades tales como tareas, foros de socialización, cuestionarios de autoevaluación, parciales, quices. |  |

* Ingrese al espacio en Moodle que se le habilitará a cada uno de los participantes, para iniciar de manera práctica el montaje de archivos y enlaces, y recursos para actividades tales como tareas, foros o cuestionarios, siguiendo la propuesta que se estructuró en el “Diseño educativo de un AVA”.
* Si tiene inquietudes para diligenciar el formato de diseño educativo podrá exponer sus dudas en el foro “Pregúntale al tutor”, allí los tutores responderán y orientarán la construcción de esta actividad práctica.

# Protocolo de entrega

# Formato:

* Al finalizar esta etapa debe enviar el enlace del espacio de prueba de Moodle a través de la tarea de la Unidad 4, con enlace del curso.