# Taller práctico

# Unidad 1: Metodologías para la enseñanza virtual

**“Diseño educativo de un AVA”**

# Modalidad:

individual

# Descripción de la actividad:

Elaborar el diseño educativo de un ambiente virtual de aprendizaje (AVA) orientado al desarrollo de una unidad del área de conocimiento en la cual se desempeñe como maestro, y en la que se apliquen estrategias metodológicas y didácticas activas encaminadas a la definición de materiales y propuestas de aprendizaje mediadas por TIC.

# Pasos

# Estudie el material fundamental propuesto para esta unidad

* Para iniciar la construcción del diseño educativo diligencie la columna “Descripción” del siguiente formato “Diseño educativo de un AVA”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Componentes y secciones | Descripción | Observaciones |
| Título de la unidad |  | Nombre asignado a la unidad de aprendizaje |
| Objetivos de la unidad |  | Describa un objetivo general y dos o tres específicos sobre lo que los estudiantes aprenderán y alcanzarán en esta unidad |
| Bienvenida corta |  | Descripción corta o video corto con la bienvenida a la unidad de aprendizaje |
| Metodología |  | Tenga en cuenta las siguientes consideraciones para describir la metodología. Esta constituye la estrategia formativa central que propende al aprendizaje y a través de la cual el estudiante desarrolla las competencias necesarias para el logro de los objetivos propuestos en el cursoEn ella confluye todo el diseño educativo y constituye el manejo y la disposición de los siguienteselementos:* La modalidad educativa
* El manejo del tiempo y la distribución del mismo
* La comunicación y la interacción
* El acompañamiento y la tutoría
 |
| Punto de partida |  | Descripción de un interrogante, ejercicio o situación problema que lleve al estudiante a correlacionar el tema con la cotidianidad, cuya solución será alcanzada a partir de la temática abordada en el periodo para el cual se defina dicho elemento |
| Guía de estudio de la unidad |  | Documento que contiene una descripción general de la unidad, los objetivos de aprendizaje, el listado de temas que se van a desarrollar en la unidad, un cuadro con los enlaces del material de estudio fundamental y de apoyo y la descripción de las actividades de aprendizaje a desarrollar y las rúbricas de valoración (Ver ejemplo)  |
| Materiales de diferentes tipos (ejemplos, ejercicios, esquemas, mapas conceptuales)  |  | Adjunto a este formato debe cargar el **material fundamental**, que puede ser, entre otros, notas de clase, presentaciones, infografías, artículos, esquemas o videos que sustenten la temática del tema y debe soportar científicamente el estudio de la temática. Siempre debe identificarse de dónde proviene el recurso**material de apoyo,** que es documento con enlaces externos o bibliografía complementaria. |
| Estrategias de comunicación |  | Especifique cuáles son los medios de comunicación del curso (Foros, correo electrónico, WhatsApp) |

* Si tiene inquietudes para diligenciar el formato de diseño educativo podrá exponer sus dudas en el foro “Pregúntale al tutor”, allí los tutores responderán y orientarán la construcción de esta actividad práctica.

# Protocolo de entrega:

1. Formato:
* Enlace de carpeta Drive creada en la Unidad 2, con el formato “Diseño educativo de un AVA” diligenciado y anexos el material fundamental y de apoyo.