

¿Cómo resolver un cuestionario?

Los cuestionarios se usan para realizar actividades en línea, ya sea exámenes, autoevaluaciones o talleres. Los tipos de preguntas que encontrará podrán ser de selección múltiple, emparejamiento, respuesta corta, falso o verdadero, ensayo, entre otras.

En este tutorial aprenderá a resolver un cuestionario en Moodle.

1. Lo primero que debe hacer es ingresar al **cuestionario** haciendo clic en el nombre del mismo (figura 1).

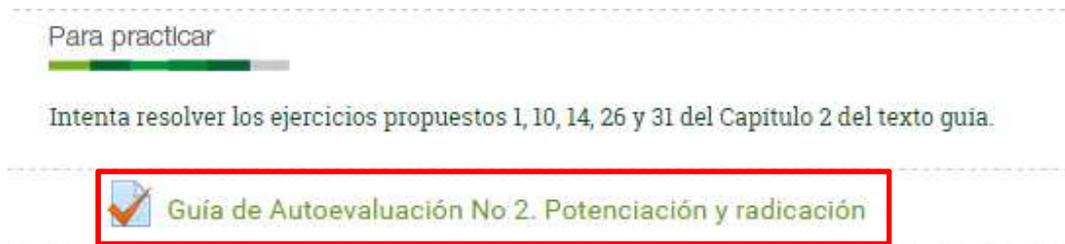


Figura 1

2. Esto le mostrará la descripción y condiciones de presentación del mismo. Es muy importante leer atentamente esta información antes de comenzar el cuestionario. Aquí encontrará además de las indicaciones del profesor, la fecha y hora en las cuales se cerrará la actividad, si tiene uno o varios intentos y si hay un límite de tiempo para resolverlo (figura 2).

▸ Semillas ▸ Semilla Matemáticas 2016 ▸ Clase 8 ▸

Guía de Autoevaluación No 2. Elementos de aritmética

Guía de autoevaluación 2

Tema: Elementos de aritmética

- Conceptos previos
- Razones y proporciones
- Progresiones aritméticas
- Progresiones geométricas

La autoevaluación para esta semana consta de 7 preguntas, combinadas entre los tipos relación o apareamiento y opción múltiple con única respuesta que involucra desarrollo matemático.

Este cuestionario está abierto en martes, 29 de noviembre de 2016, 00:00

Este cuestionario se cerrará el martes, 29 de noviembre de 2016, 23:59

Límite de tiempo: 1 hora

Método de calificación: Calificación más alta

[Intente resolver el cuestionario ahora](#)

Figura 2

3. Luego de leer las indicaciones, haga clic en el botón **Intente resolver el cuestionario ahora** (figura 3).

Guía de autoevaluación 2

Tema: Elementos de aritmética

- Conceptos previos
- Razones y proporciones
- Progresiones aritméticas
- Progresiones geométricas

La autoevaluación para esta semana consta de 7 preguntas, combinadas entre los tipos relación o apareamiento y opción múltiple con única respuesta que involucra desarrollo matemático.

Este cuestionario está abierto en martes, 29 de noviembre de 2016, 00:00

Este cuestionario se cerrará el martes, 29 de noviembre de 2016, 23:59

Límite de tiempo: 1 hora

Método de calificación: Calificación más alta

[Intente resolver el cuestionario ahora](#)

Figura 3

4. Cuando el cuestionario tiene límite de tiempo aparecerá el correspondiente mensaje. Para resolver el cuestionario debe hacer clic en el botón **Comenzar intento** (figura 4).

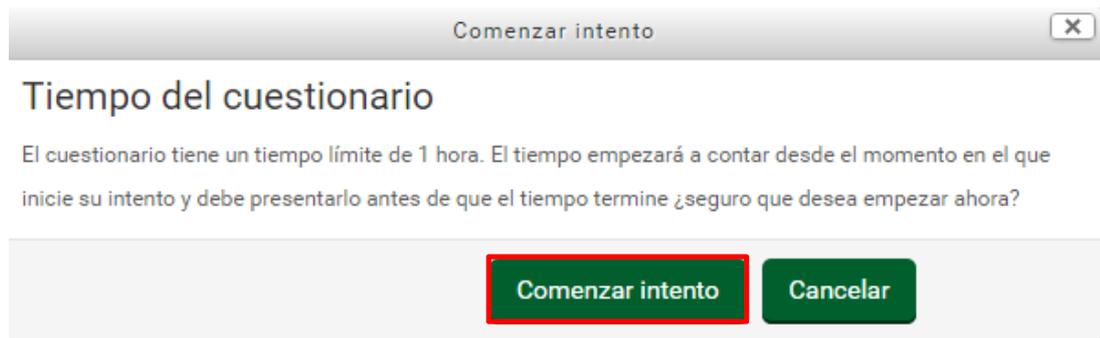


Figura 4

5. Esto lo llevará a las preguntas que debe responder en el cuestionario. El bloque de navegación que podrá encontrar al lado derecho o izquierdo de las preguntas le indicará cuántas preguntas son y el tiempo que le queda para responder (figuras 5 y 6).

Semillas > Semilla Matemáticas 2016 > Clase 8 >

Pregunta 1
Sin finalizar
Puntúa como 6,00
⌵ Marcar pregunta

Conceptos Previos
En la siguiente tabla relacione coherentemente los conceptos de la columna A con las definiciones de la columna B, asignándole a cada definición de la columna B el número que le corresponda de acuerdo con el concepto de la columna A.

| No | Columna A | No | Columna B |
|----|-----------------------|--------------------------|--|
| 1 | Proporción | <input type="checkbox"/> | Números que pueden representarse en la forma a/b con a y b enteros y $b \neq 0$. |
| 2 | Números racionales | <input type="checkbox"/> | Números de la forma $a + ib$ con a y b reales e $i^2 = -1$. |
| 3 | Números reales | <input type="checkbox"/> | Sucesión de números reales donde la razón de dos números consecutivos es siempre constante. |
| 4 | Números complejos | <input type="checkbox"/> | Conjunto que consta de la unión de los números racionales e irracionales. |
| 5 | Progresión aritmética | <input type="checkbox"/> | Es la expresión de la igualdad de dos razones. |
| 6 | Progresión geométrica | <input type="checkbox"/> | Sucesión de números reales donde la diferencia entre cualquier par de números consecutivos es siempre constante. |

Comprobar

☰ Navegación por el cuestionario
1 2 3 4 5 6 7
Terminar intento...
Tiempo restante 0:51:37

Figura 5

☰ Navegación por el cuestionario

1 2 3 4 5 6 7

Terminar intento...

Tiempo restante 0:49:28

Figura 6

6. Cuando termine de responder las preguntas de cada página debe hacer clic en el botón **Siguiente página** para continuar con las demás (figura 7).

Pregunta 2

Sin finalizar

Puntúa como 1,00

🚩 Marcar pregunta

Razones y proporciones

Un grupo de 20 hombres construyen un muro de 80 m de largo, 2 m de ancho y 5 m de altura. Luego, 16 de ellos, trabajando con la misma eficiencia de antes y en el mismo tiempo, construyen un muro análogo al anterior, pero de 50 m de largo y 4 m de altura. El ancho del segundo muro, dado en metros, es de:

Nota: haga los desarrollos matemáticos correspondientes y elija su respuesta. Una vez pulse el botón Enviar podrá observar la solución correcta.

Seleccione una:

a. 1.6

b. 3.2

c. 1

d. 1.25

[Comprobar](#)

Siguiente página

Figura 7

7. También tendrá la opción de volver a las preguntas anteriores haciendo clic en el botón **Página anterior** (figura 8).

Pregunta 6

Sin finalizar

Puntúa como 1,00

🚩 Marcar pregunta

Progresiones geométricas

Si el noveno término de una progresión geométrica es 64 y el cuarto es 2, los tres primeros términos de la progresión son:

Nota: haga los desarrollos matemáticos correspondientes y elija su respuesta. Una vez pulse el botón Enviar podrá observar la solución correcta.

Seleccione una:

a. $a_1 = \frac{1}{4}, a_2 = \frac{1}{2}, a_3 = 1$.

b. $a_1 = \frac{1}{4}, a_2 = 1, a_3 = 4$

c. $a_1 = 2, a_2 = \frac{1}{4}, a_3 = \frac{1}{32}$

d. $a_1 = 2, a_2 = 8, a_3 = 32$

[Comprobar](#)

Página anterior

Siguiente página

Figura 8

8. Una vez resuelva el cuestionario debe hacer clic en el botón **Terminar intento** para enviar sus respuestas (figura 9).

Pregunta 7
Sin finalizar
Puntúa como 1,00
Marcar pregunta

Dada una progresión geométrica cuyo primer término es 2 y la razón es -1 , la suma de los n primeros términos es:

Nota: haga los desarrollos matemáticos correspondientes y elija su respuesta. Una vez pulse el botón Enviar podrá observar la solución correcta.

Seleccione una:

- a. $S_n = 0$ si n es impar y $S_n = 2$ si n es par
- b. $S_n = 0$ para todo valor de n
- c. $S_n = 2^n$ para todo valor de n
- d. $S_n = 2$ si n es impar y $S_n = 0$ si n es par

Comprobar

Página anterior

Terminar intento...

Figura 9

9. El sistema le ofrece la opción de volver a revisar sus repuestas en caso de que sea necesario, para lo cual debe hacer clic en el botón **Volver al intento**. Si está seguro de que ha finalizado, haga clic en el botón **Enviar todo y terminar** (figura 10).

Guía de Autoevaluación No 2. Elementos de aritmética

Resumen del intento

| Pregunta | Estatus | Puntos |
|----------|---------------|--------|
| 1 | Sin finalizar | |
| 2 | Sin finalizar | |
| 3 | Sin finalizar | |
| 4 | Sin finalizar | |
| 5 | Sin finalizar | |
| 6 | Sin finalizar | |
| 7 | Sin finalizar | |

Volver al intento

Tiempo restante 0:35:16

Este intento debe ser presentado por martes, 29 de noviembre de 2016, 18:24.

Enviar todo y terminar

Figura 10

- 10.** Al hacer clic en **enviar**, el sistema le pedirá confirmación del envío y deberá hacer clic en el botón **Enviar todo y terminar** para aceptar (figura 11).

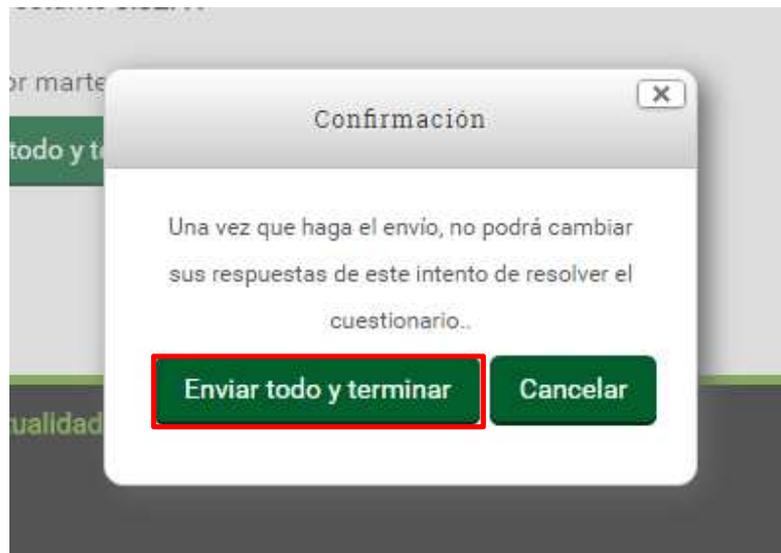


Figura 11

11. Luego de esto, el sistema le mostrará la revisión de aquellas preguntas que se califican automáticamente. En el caso de las preguntas de calificación manual, debe esperar a que el docente las califique. En algunos casos, según la configuración del cuestionario, la revisión solo podrá hacerse después de que se cierre la actividad (figuras 12 y 13).

Pregunta 4

Correcta

Puntúa 1.00 sobre 1.00

Marcar pregunta

Progresiones Aritméticas

Si el quinto término de una progresión aritmética es 18 y el noveno es 34, entonces los valores del primer término a_1 y de la suma de los primeros nueve términos S_9 son:

Nota: haga los desarrollos matemáticos correspondientes y elija su respuesta. Una vez pulse el botón Enviar podrá observar la solución correcta.

Seleccione una:

- a. $a_1 = 1, S_9 = 162$.
- b. $a_1 = 2, S_9 = 34$.
- c. $a_1 = 2, S_9 = 162$ ✓
- d. $a_1 = 5, S_9 = 52$.

Respuesta: c. En una progresión aritmética se denota por a_1 el primer término, por d la diferencia común y por S_n la suma de los n primeros términos. Para estas progresiones se cumplen las siguientes fórmulas para el término a_n y para la suma S_n :

$$a_n = a_1 + (n - 1)d, S_n = \frac{n}{2}(2a_1 + (n - 1)d)$$

Como tenemos el valor del quinto término, reemplazando $n = 5$ en la fórmula de a_n resulta que

$$a_5 = 18 = a_1 + 4d$$

Como tenemos el valor del noveno término, reemplazando $n = 9$ en la fórmula de a_n resulta que

$$a_9 = 34 = a_1 + 8d$$

Obtenemos un sistema de dos ecuaciones para hallar a_1 y d . Resolviendo este sistema tenemos que $a_1 = 2$ y $d = 4$. Reemplazando estos valores en la fórmula de S_n para $n = 9$ resulta que

$$S_9 = \frac{9}{2}(2 \cdot 2 + 8 \cdot 4) = 162.$$

El desarrollo matemático realizado para llegar a la respuesta correcta invalida las demás opciones. (Consulte la sección 3.1 y los ejemplos 15, 16, 17, 18, 19 y 20 del módulo 3 del capítulo 1 en el texto guía).

La respuesta correcta es: $a_1 = 2, S_9 = 162$.

Figura 12

Pregunta 5
Incorrecta
Puntúa 0,00 sobre 1,00
Marcar pregunta

Dada una progresión aritmética cuyo primer término es -5 y la diferencia común es 4 , la suma de los 30 primeros términos es:

Nota: haga los desarrollos matemáticos correspondientes y elija su respuesta. Una vez pulse el botón Enviar podrá observar la solución correcta.

Seleccione una:

- a. $S_{30} = 1.890$
- b. $S_{30} = 1.590$
- c. $S_{30} = -1$ ✗
- d. $S_{30} = -1.590$

Respuesta: b. En una progresión aritmética se denota por a_1 el primer término, por d la diferencia común y por S_n la suma de los n primeros términos. Para estas progresiones se cumple la siguiente fórmula para la suma S_n :

$$S_n = \frac{n}{2}(2a_1 + (n - 1)d).$$

Como queremos hallar la suma de los 30 primeros términos, entonces $n = 30$. Además nos dan el primer término $a_1 = -5$ y la diferencia común $d = 4$. Reemplazando estos valores en la fórmula de la suma, tenemos que:

$$S_{30} = \frac{30}{2}(2 \cdot (-5) + (29) \cdot (4)) = 15(-10 + 116) = 15 \cdot 106 = 1.590.$$

El desarrollo matemático realizado para llegar a la respuesta correcta invalida las demás opciones. (Consulte la sección 3.1.1 y el ejemplo 20 del módulo 3 del capítulo 1 en el texto guía).
La respuesta correcta es: $S_{30} = 1.590$

Figura 13

12. Para terminar haga clic en la opción **Finalizar revisión**, que se encuentra en el bloque de navegación o al final de la página (figura 14).

Semillas > Semilla Matemáticas 2016 > Clase 8 >

| | |
|-----------------|--|
| Comenzado el | martes, 29 de noviembre de 2016, 17:24 |
| Estado | Finalizado |
| Finalizado en | martes, 29 de noviembre de 2016, 17:54 |
| Tiempo empleado | 29 minutos 31 segundos |
| Puntos | 2,00/12,00 |
| Calificación | 0,83 de 5,00 (17%) |

Navegación por el cuestionario

1 2 3 4 5 6 7

Mostrar una página cada vez

Pregunta 1
Incorrecta
Puntúa 0,00 sobre 6,00
Marcar pregunta

Conceptos Previos

En la siguiente tabla relacione coherentemente los conceptos de la columna A con las definiciones de la columna B, asignándole a cada definición de la columna B el número que le corresponda de acuerdo con el concepto de la columna A.

| No | Columna A | No | Columna B |
|----|--------------------|--------|---|
| 1 | Proporción | 1 ✗ | Números que pueden representarse en la forma a/b con a y b enteros y $b \neq 0$. |
| 2 | Números racionales | 2 | Números de la forma $a + ib$ con a y b reales e $i^2 = -1$. |

Figura 14

13. Si el cuestionario tiene varios intentos podrá resolverlo de nuevo al hacer clic en el botón **Reintentar el cuestionario** (figura 15).

Resumen de sus intentos previos

| Intento | Estado | Puntos / 12,00 | Calificación / 5,00 | Revisión |
|---------|---|----------------|---------------------|----------|
| 1 | Finalizado Enviado: martes, 29 de noviembre de 2016, 17:54 | 2,00 | 0,83 | Revisión |

Calificación más alta: 0,83 / 5,00.

Reintentar el cuestionario

Figura 15

14. El sistema irá guardando la puntuación obtenida en cada uno de sus intentos (figura 16).

Resumen de sus intentos previos

| Intento | Estado | Puntos / 12,00 | Calificación / 5,00 | Revisión |
|---------|---|----------------|---------------------|----------|
| 1 | Finalizado Enviado: martes, 29 de noviembre de 2016, 17:54 | 2,00 | 0,83 | Revisión |
| 2 | Finalizado Enviado: martes, 29 de noviembre de 2016, 18:18 | 2,00 | 0,83 | Revisión |
| 3 | Finalizado Enviado: martes, 29 de noviembre de 2016, 18:19 | 1,00 | 0,42 | Revisión |

Calificación más alta: 0,83 / 5,00.

Figura 16