

Roles del estudiante y el profesor en cursos virtuales

El estudiante como centro del proceso

El estudiante de cualquiera de los cursos de educación virtual de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Antioquia debe estar comprometido con su proceso de aprendizaje. Para ayudarlo a afianzar este compromiso se le proporcionan herramientas y metodologías que le permiten desarrollar la autonomía, la creatividad, la autoevaluación, el pensamiento analítico y crítico, la toma de decisiones, la resolución de problemas, el trabajo en equipo, la capacidad para investigar y el uso eficiente de las TIC.

Compromisos del estudiante

Son compromisos del estudiante los siguientes:

- Ser responsable con sus labores académicas.
- Interesarse por adquirir nuevos conocimientos.
- Participar en todas las actividades sincrónicas y asincrónicas que conduzcan al aprendizaje.
- Revisar constantemente el aula virtual leyendo atentamente los documentos publicados para estar informado de sus cursos.
- Elaborar una agenda de estudio.
- Estar pendiente de las fechas del cronograma del curso para cumplir todas las tareas establecidas en el mismo.
- Consultar fuentes adicionales de información actualizada (referencias bibliográficas y cibergráficas).
- Hacer parte de equipos colaborativos de estudio.

- Hacer una autoevaluación consciente de su proceso de aprendizaje.
- Estar dispuesto a evaluar a sus compañeros y ser evaluado por ellos.
- Tener comunicación respetuosa y efectiva con sus compañeros y tutores.
- Revisar constantemente los foros de novedades, anuncios y preguntas al tutor.
- Revisar frecuentemente el correo electrónico, al menos una vez al día.

El docente-tutor como facilitador del aprendizaje

En la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Antioquia, el docente-tutor, como facilitador del proceso formativo, tiene la responsabilidad de comprometerse en un contexto didáctico-pedagógico que involucre la planeación, el diseño y la aplicación del material de estudio con el fin de potenciar el aprendizaje de sus estudiantes. De esta manera podrá interactuar constantemente con ellos y guiarlos con acierto y eficacia para que logren resultados satisfactorios.

Compromisos del docente-tutor

Son compromisos del docente-tutor los siguientes:

- Ser responsable con el cumplimiento del plan de trabajo establecido para las tutorías sincrónicas y las actividades asincrónicas, y usar con eficiencia y responsabilidad las plataformas disponibles.
- Conocer y aplicar el procedimiento de prácticas y evaluaciones para los estudiantes de las sedes regionales.
- Poner oportunamente a disposición de los estudiantes el material de estudio y las referencias bibliográficas adecuadas que faciliten el estudio de cada tema.
- Considerar las siguientes recomendaciones de derechos de autor:

- El uso de los recursos educativos creados por el programa de educación virtual de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Antioquia serán parte de las referencias de estudio y no se permitirá al docente-tutor o a los estudiantes su uso con otros propósitos diferentes al académico.
- Los recursos educativos utilizados en el desarrollo de los cursos, presentados en diferentes formatos (textos en pdf, animaciones, simuladores, videos, presentaciones en PowerPoint y podcasts), deben ser citados adecuadamente en los espacios donde sean utilizados, respetando siempre los derechos morales de autor, los derechos patrimoniales y la propiedad intelectual, y deben ser usados con fines exclusivamente académicos en el programa de educación virtual de la Universidad de Antioquia.
- La Universidad de Antioquia cuenta con un Sistema de Bibliotecas con suscripciones a diferentes bases de datos bibliográficas a las que los docentes-tutores y los estudiantes podrán acceder desde Internet siguiendo las indicaciones de la Biblioteca Central. Se recomienda usarlas de manera adecuada.
- El equipo técnico de la unidad de virtualidad de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Antioquia, hará un rastreo de los recursos publicados en la plataforma, y en caso de no encontrar la debida citación y el uso adecuado del material podrá eliminarlo.
- Atender a los estudiantes, responder sus inquietudes y utilizar las herramientas de comunicación a través de la plataforma educativa en un tiempo no superior a dos días hábiles.
- Retroalimentar oportuna y eficazmente con sus estudiantes las actividades desarrolladas.
- Destinar un espacio adecuado para impartir la tutoría virtual, tener buena actitud y disposición y procurar tener una buena presentación personal, acorde con su papel de docente.
- Participar en los programas de capacitación y actualización que ofrece la Universidad en el uso de tecnologías en ambientes de aprendizaje virtuales.